**附件3**

**医药学院教学比赛（课程思政专题）评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分项目** | **评分要求** | **分值** | **总分** |
| **1.教学设计撰写** | 教学目标明确，包含价值引领，能够支撑课程目标 | 3 | 20 |
| 教学内容符合大纲，重难点清晰，有合理的思政点设计 | 10 |
| 选择适宜的教学方法和手段，教学进程安排充实有序 | 4 |
| 文字表达准确通顺，教案内容完整 | 3 |
| **2.说课** | 清晰完整的介绍课程概况和思政建设情况 | 3 | 15 |
| 了解课程特点及适合的思政元素 | 2 |
| 能够依据教学大纲和学情，合理设置思政点 | 5 |
| 思政教育有效实施，具有可验证的成果 | 5 |
| **2.课堂教学内容** | 专业知识信息准确，内容充实，条理清晰，详略得当 | 10 | 30 |
| 课程思政元素选择适宜，能与专业知识相辅相成 | 10 |
| 思政教学形式易于接受，润物无声  | 10 |
| **3.课堂教学组织** | 能有效实现教学目标 | 5 | 30 |
| 教学过程实施顺利，能按照教案完成，时间安排合理 | 10 |
| 教学方法运用恰当，与堂下有互动，能调动积极性 | 10 |
| PPT制作用心，能熟练运用各种教学手段辅助教学 | 5 |
| **4.教言教态** | 普通话授课，语言清晰流畅，语速适宜，教态自然大方 | 5 | 5 |
| **合计** | **100** |